**Аннотация к рабочей программе по черчению 8 - 9 класс**

Программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы по черчению для общеобразовательных школ (Авторы: Ботвинников А.Д., Вышнепольский И.С, Гервер В.А., Селиверстов М.М.). Издательство Просвещение. М. 2009 года.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по черчению для общеобразовательных школ, рекомендованной Министерством образования РФ (авт. А.Д.Ботвинников, И.С.Вышнепольский, В.А.Гервер, М.М.Селиверстов).

 При работе по данной программе предполагается использование следующего учебно-методического комплекса:

1.Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: Учеб. для 8 -9 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Астрель, 2009

2. Рабочая тетрадь на печатной основе. 8-9 класс –М.:Астрель, 2006

3. Программа по черчению для 8- 9 классов. Ботвинников А.Д., Вышнепольский И.С., Гервер В,А., Селиверстов М.М.

**Структура программы содержит**: - тематическое распределение часов; - содержание обучения по классам; - перечень объема обязательных теоретических знаний по предмету; - список учебно- методической литературы; - материально- техническое обеспечение; - учебно- тематический план.

**Целью** данного курса является обучение учащихся графической грамоте и элементам графической культуры. Овладев базовым курсом в 8 - 9 класса, школьники должны научиться выполнять и читать комплексные чертежи (и эскизы) несложных деталей и сборочных единиц, их наглядные изображения; понимать и читать простейшие архитектурно-строительные чертежи, кинематические и электрические схемы простых изделий. Важнейшие задачи курса – развитие образного мышления учащихся и ознакомление их с процессом проектирования, осуществляемого средствами графики.
 **Задачи:**
**Дать** учащимся знания основ метода прямоугольных проекций и построения аксонометрических изображений.

**Ознакомить** с важнейшими правилами выполнения чертежей, условными изображениями и обозначениями, установленными государственными стандартами.
**Способствовать** развитию пространственных представлений, имеющих большое значение в производственной деятельности, научить анализировать форму и конструкцию предметов и их графические изображения, понимать условности чертежа, читать и выполнять чертежи, а также простейшие электрические и кинематические схемы.
**Развивать** элементарные навыки культуры труда: уметь правильно организовать рабочее место, применять рациональные приемы работы чертежными и измерительными инструментами, соблюдать аккуратность и точность в работе.
**Научить** самостоятельно работать с учебными и справочными пособиями по черчению в процессе чтения и выполнения чертежей и эскизов.

**Место предмета в учебном плане**

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение черчения на ступени основного общего образования отводится 68 часов из расчета 1 час в неделю с 8 по 9 класс (34 часа для 8 класса и 34 часа для 9 класса)

Программой определены примерные нормы оценки знаний и умений учащихся по черчению.